**《平行线分线段成比例》教案**

**教学目标**

1．知识目标：

了解平行线分线段成比例定理

2．能力目标：

掌握推理证明的方法，发展演绎推理能力[来源:学科网]

**教学过程分析**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！1.复习提问**

（1）**什么叫比例线段？**

答：四条线段 *a、b、c、d* 中，如果 *a：b*=*c：d*，那么这四条线段*a学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、b、c、d* 叫学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！做成比例的线段，简称比例线段.

（2）**比例的基本性质？[来源:Zxxk.Com]**

答：如果 *a*：*b* =*c*：*d* ，那么*ad* =*bc.*

如果 *ad* =*bc，*那么 *a*：*b* =*c*：*d* *.*

如果 *a*：*b* =*c*：*d学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，那么(a-b)：b* =*(c-d)：d; (a+b)：b* =*(c+d)：d.*

**2.引入新课 做一做**

在图4-6中，小方格的边长均为1，直线*l*1 ∥ *l2*∥ *l3*，分别交直线*m，n学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*与格点*A*1*，A*2*，A*3*，B*1*，B*2*，B*3*.*

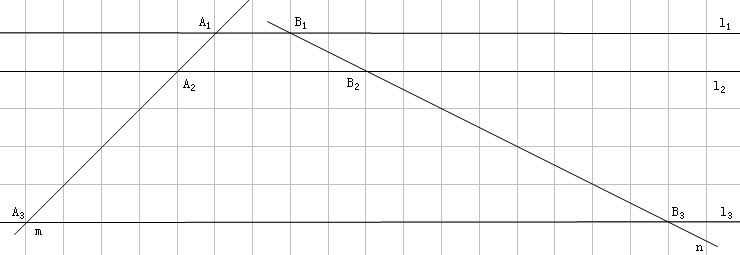
**

图4-6

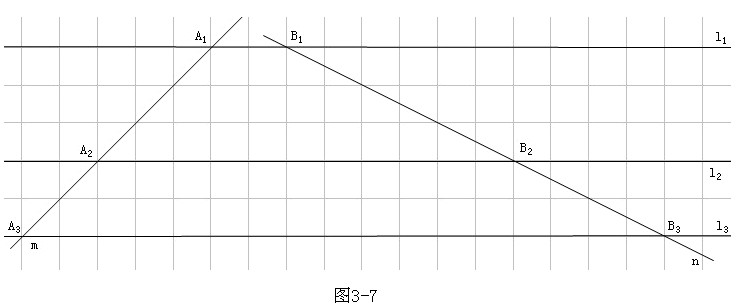
（1）计算 的值，你有什么发现？



[来源:Z+xx+k.Com]

（2）将向下平移到如图4-7的位置，直线m,n 与的交点分别为 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 你在问题（1）中发现结论还成立吗？如果将平移到其它位置呢？

（3）在平面上任意学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！作三条平行线，用它们截两条直线，截得的线段成比例吗？



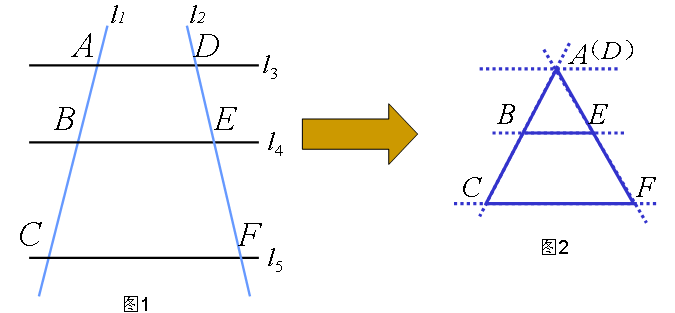
**3.分组讨论，得出结论**

平行线分线段成比例定理：

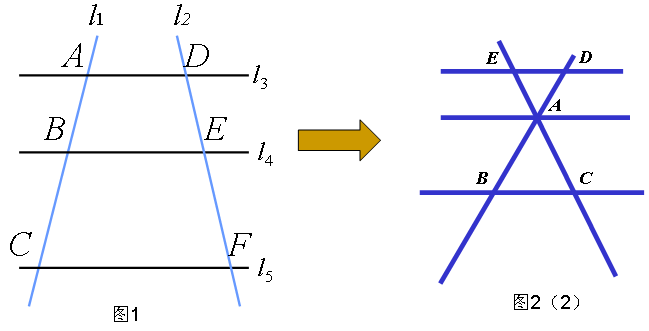
两条直线被一组平行线所截，所得的对应线段成比例.

**4.想一想**

（一）如果把图1中*l*1 , *l*2两条直线相交，交点学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*A*刚落到*l*3上，如图2所得的对应线段的比会相等吗？依据是什么？



（二）如果把图1中*l*1 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！, *l*2两条直线相交，交点*A*刚落到*l*4上，如图2（2）所得的对学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！应线段的比会相等吗？依据是什么？

****

**得出结论：（推论）**

平行于三角形一边的直线与其他两边(或两边学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的延长线)相交，截得的对应线段成比例.

**5.课时小结**

**1、平行线分线段成比例定理：**

(1)两直线被一组平行线所截学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，所得的对应线段成比例**（关键要能熟练地找出对应线段）**

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！(2)平行于三角形一边的直线与其他两边(或两边的延长线)相交，截得的对应线段成比例.

**6.课后作业**

习题4.2 源:Zxxk.Com]