**《简单组合体的三视图》教案**

**教学目标**

学会画组合体的三视图

第一环节：知识回顾

**活动内容**

复习上一节课所学过的常见几何体三种视图的画法，

1.请你找出下列物体所对应的主视图

午餐肉

（1） （2） （3） （4）

（a） (b) (c) (d)

2、画出下列几何体的三种视图：

活动目的：第一个问题通过常见几何体及其组合的主视图来回顾本节第一课时的知识，第二题通过画圆柱、圆锥和圆柱的组合体、长方体的三视图回顾三视图的画法，特别的长方体是棱柱的一种，它的三种视图是第一节课之中没有画过的，学生在第一节课之中画的几何体的主视图和左视图都是一样的，而长方体的主视图与左视图的宽度是不同的，与下面将要绘制的普通棱柱视图类似，这也是为下面的教学做出铺垫。

第二环节：提高延伸

1.“圆柱与球的组合体”如右图所示，则它的三视图是( )

俯视图

主视图

左视图

俯视图

主视图

左视图

俯视图

主视图

左视图

俯视图

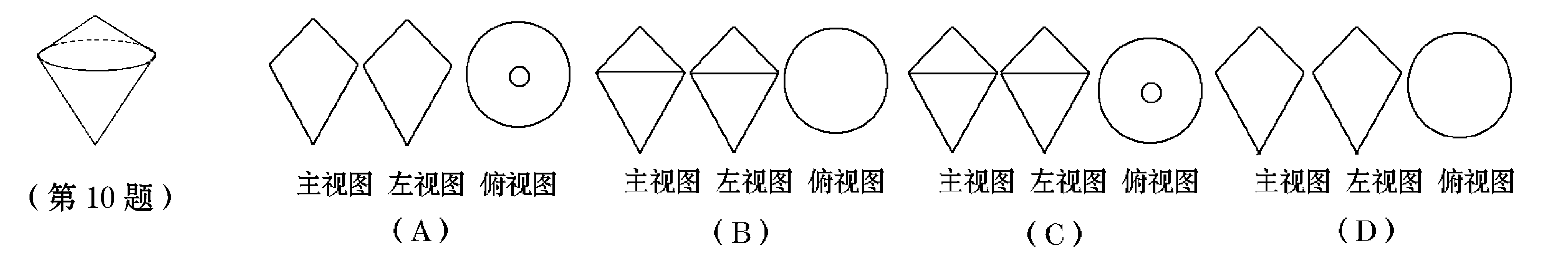
主视图

左视图

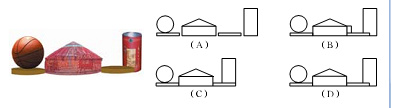
.

.

2.下图是“蒙牛”冰激凌模型图，它的三视图是( )



3.将两个圆盘、一个茶叶桶、一个皮球和一个蒙古包模型按如图所示的方式摆放在一起，其主视图是（　）



第三环节：课堂小结

活动内容：学生互相交流总结三视图的特点，主视图、左视图、俯视图的区别与内在的联系，及各自在合作交流学习过程中的体会与感受等。

活动目的：引导学生养成一种习惯、形成一种学习方法，为以后的自学和钻研打下一定的基础。

实际效果：学生基本都能进行适当的自我总结，收到了较好的教学效果。

第四环节：布置作业

1、习题第1题。

2．数学理解的第2题

3．请你自己观察你家里的一些日常生活用品并尝试画出它的三视图，并与同伴进行交流。