**《菱形的判定》教案**

**学习目标**

1．通过自学能说出菱形的判定方法；会用判定方法进行有关的论证和计算；

2．在菱形的判定方法的探索与综合应用中，培养学生的观察能力、动手能力及逻辑思维能力．

**学习重难点**

理解并掌握菱形的判定方法；会用判定方法进行有关的论证和计算。

**学习过程**

一、自主学习：

1．菱形的定义：（

）。定义既可以看成性质，也可以看成（ ）。

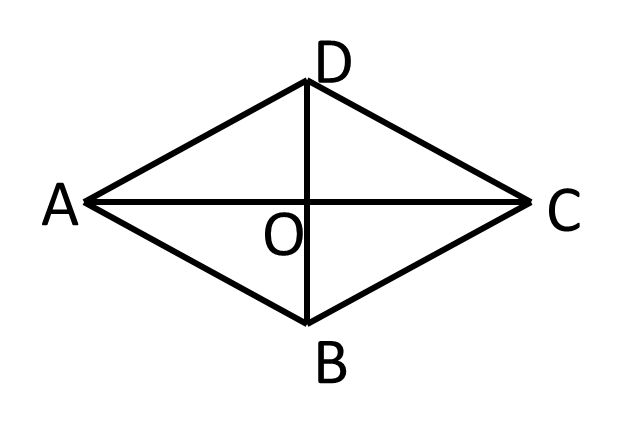
2.菱形的性质：（ ）

二、合作探究：

1、根据菱形的定义，（ ）的平行四边形是菱形。

除此之外，你认为还有什么条件可以判定一个平行四边形是菱形？先想一想，再交流。

定理：（ ）的平行四边形是菱形。

（合作完成证明过程）

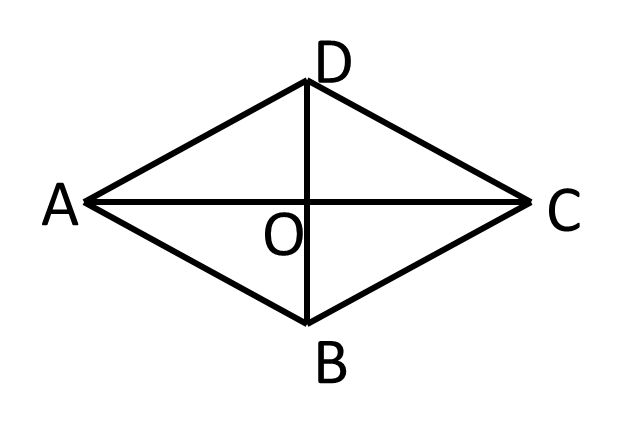
已知：

求证：

证明：

2、已知线段AC，你能用尺规作图的方法作一个菱形ABCD,使AC为菱形的一条对角线吗？你是怎么做的？与大家进行交流。（也可以展示）

3、定理：（ ）的四边形是菱形。

（合作完成证明过程）

已知：

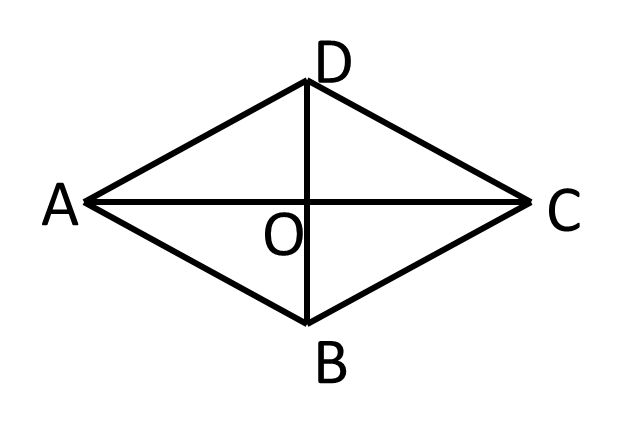
求证：

证明：

4、看课本“做一做”，说说小颖这样做的道理.

学以致用：

如图，ABCD的两条对角线AC、BD相交于点O，AB= 5 ，AC=8，DB=6

求证:四边形ABCD是菱形.

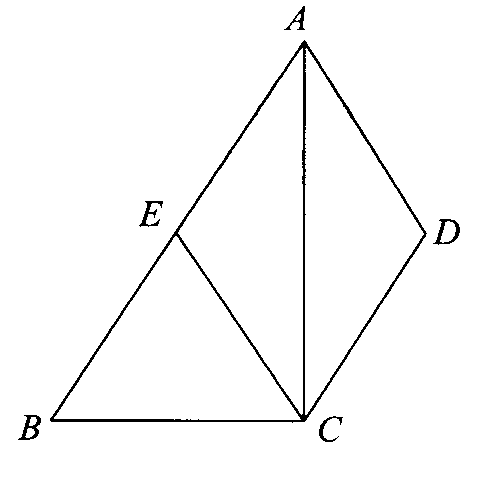
三、课堂检测：

1.判断题，对的画“√”错的画“×”

(1).对角线互相垂直的四边形是菱形（ ）

(2)..对角线互相垂直且平分的四边形是菱形（ ）

2、如图，四边形ABCD中，AB∥CD，AC平分∠BAD，CE∥AD交AB于E．

求证：四边形AECD是菱形；

四、课后作业：

1、随堂练习。

2、习题1.2第1题.